

Deutsche Schule Nairobi, Kenia
Schulcurriculum Deutsch Jahrgangsstufe 8 (Stand: 29.8.2018)

<p>zusammenfassen und wichtige Textstellen erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Figurenkonstellation, Charakter und Verhaltensweisen der Figuren untersuchen ▪ Gedichte textimmanent interpretieren und vergleichen ▪ Bilder beschreiben, assoziativ deuten, mit Gedichten vergleichen, in eigene lyrische Texte übertragen ▪ Theaterszenen entwickeln ▪ Stichwortzettel zu Diagrammen und Tabellen erstellen ▪ Informationen aus nicht-linearen Texten zusammenfassen ▪ den Adressatenbezug und das Schreibziel klären ▪ vorgegebenen Materialien sichten und auswerten ▪ inhaltliche Schwerpunkte setzen ▪ das zur Verfügung gestellte Material im Sinne des Kommunikationsziels selektiv auswerten ▪ Informationen in einem eigenen Text strukturiert verarbeiten ▪ über pragmatische Sachverhalte und Texte sachorientiert schriftlich informieren ▪ Argumente ausformulieren ▪ einen argumentativen Text planen und (als Brief o.ä.) schreiben ▪ Gliederung für Vorträge erstellen ▪ Texte am Computer schreiben und gestalten ▪ Stichwörter für Präsentationen verfassen ▪ visuelle Elemente konzipieren ▪ bei Vorträgen Notizen erstellen <p>Kompetenzbereich Sprachwissen und Sprachbewusstsein</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprachliche und gestalterische Mittel appellativer Texte untersuchen und ihre 	<p>pragmatische Texte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fremde Länder entdecken (PAUL D 8) ▪ Materialgestütztes Verfassen informierender Texte: schuleigene Unterlagen ▪ Materialgestütztes Schreiben lernen (Schroedel) 	<p>Ersetzung/Ergänzung des thematischen Schwerpunkts „Türkei“ durch „Kenia“</p>
---	---------------------------	--	---

Deutsche Schule Nairobi, Kenia
Schulcurriculum Deutsch Jahrgangsstufe 8 (Stand: 29.8.2018)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ sich auf verschiedene Gesprächspartner einstellen ▪ Sachverhalte, Vorgänge, Personen und Handlungen aus der Perspektive anderer betrachten und konstruktiv mit Unbekanntem bzw. Unvorhergesehenem im Gespräch bzw. im Redebeitrag umgehen ▪ mit Respekt und Toleranz gegenüber Gesprächspartnern ihre Meinung vertreten 		<p>Mögliche Klassenarbeitstypen</p> <ul style="list-style-type: none"> - lineare Erörterung schülernaher Themen - einfache Pro-Kontra-Erörterung pragmatischer Texte - materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes - Charakterisierung einer literarischen Figur - Inhaltsangabe mit Fragen zum Text - Gedichtanalyse anhand von Leitfragen 		
---	--	---	--	--

Integriert in die Bearbeitung aller Unterrichtsvorhaben:

Grammatik (insbesondere direkte und indirekte Rede, Konjunktiv in der indirekten Rede)

Zeichensetzung (insbesondere Infinitivsätze, satzwertige Partizipien)

Wortschatz (insbesondere Fachbegriffe und Fachsprachen)

Rechtschreibung (individuelles Training, auch mit dem Computer: Rechtschreibregeln wiederholen, Fehlerschwerpunkte erkennen, Fremdwörter und Fachbegriffe, Substantivierung)

Texte nach fachmethodischen Anforderungen schreiben und überarbeiten (Schwerpunkt: richtiges Zitieren)

Bewertung schriftlicher Arbeiten: Die Notenbildung erfolgt als kriterienorientierte Gesamtwürdigung der erbrachten Leistung und der individuellen Herangehensweise. Außerdem bilden sprachliche Ausdrucksfähigkeit, stilistische Gestaltung, Klarheit des Aufbaus und sprachliche Richtigkeit neben der inhaltlichen Darstellung und Argumentation eine wesentliche Grundlage für die Gesamtbewertung. Ein Fehlerquotient wird nicht ermittelt.

Für die kriterienorientierte Bewertung kommt den folgenden Aspekten besonderes Gewicht zu:

- Erfüllung standardsprachlicher Normen
- sachliche Richtigkeit
- Schlüssigkeit der Aussagen
- Vielfalt der Gesichtspunkte und ihre jeweilige Bedeutsamkeit
- Differenziertheit des Verstehens und Darstellens
- Herstellen geeigneter Zusammenhänge
- Eigenständigkeit der Auseinandersetzung mit Sachverhalten und Problemstellungen
- argumentative Begründung eigener Urteile, Stellungnahmen und Wertungen
- Selbstständigkeit und Klarheit in Aufbau und Sprache
- Sicherheit im Umgang mit Fachsprache und -methoden

Für gehäufte und das Verständnis erschwerende Verstöße gegen die schriftsprachliche Richtigkeit können bis zu 2 Notenpunkte abgezogen werden.