

Name und Adresse der Schule: Deutsche Schule Nairobi, Kenia

Klasse 7 Englisch

Fachcurriculum für Fach: Englisch

(ca. 120 Stunden) Kl.: 7

Schulart: Gymnasium

Vorbemerkungen und Leistungsmessung

Neben den u.g. Kompetenzen sind je nach Themen- und Materialeignung eine Auswahl folgender Arbeitstechniken und Fertigkeiten zu schulen: Ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen, einen Romanauszug und eine Kurzgeschichte lesen und verstehen, ein Gedicht / Song interpretieren, Argumentationsketten in Sachtexten auffinden, Texte mit bestimmten Merkmalen produzieren, einen argumentativen Text verfassen, Gesprächsnotizen anfertigen, einen „Factual Text“ erstellen, Tagebucheintrag schreiben, Gesprächen und Interviews folgen, einer Diskussion folgen, Umgangsformen beachten, Feedback geben, sich persönlich äußern, Internetrecherche.

In der Klasse 7 wird binnendifferenziert unterrichtet. Es werden zurzeit die Lehrwerke des Erweiterungskurses (für Gymnasiasten) und des Grundkurses (für Realschüler) verwendet, die sich mit denselben Themen, aber Material unterschiedlichen Anspruchsniveaus beschäftigen. Alternativ dazu können die Aufgabenstellungen zu demselben Material für die Gymnasiasten und die Realschüler variiert werden.

Es werden insgesamt 5 Klassenarbeiten à 45 Minuten* pro Jahr geschrieben(* zwei - drei Klassenarbeiten können länger geschrieben werden), wobei Sprache und Inhalt im Verhältnis 60:40 zu werten ist. Darüber hinaus werden Tests geschrieben. Die verschiedenen Kompetenzen sind in den Klassenarbeiten angemessen zu berücksichtigen. Klassenarbeiten sind zu jedem Topic denkbar und sollten sich unter anderem auch mit keniaspezifischen Fragestellungen auseinandersetzen, wie sich im Bereich VI der Tabelle ausgewiesen sind.

Die Gesamtnote im Fach Englisch in der 7. Klasse setzt sich aus 50% mündlich (allgemeiner Teil: mündliche Mitarbeit, Referate, Präsentationen, Vokabel- bzw. Spellingtests, Reading Logs,...) und 50 % schriftlich (5 Klassenarbeiten insgesamt) zusammen.

Das Lesen einer Lektüre kann auch zu einem anderen geeigneten Zeitpunkt als dem in der Tabelle genannten stattfinden. Die Lektüre kann ebenfalls Gegenstand einer Klausur sein.

Das folgende Schulcurriculum orientiert sich am Lehrplan des Bundeslandes Thüringen und bezüglich der Inhalte am Stoffverteilungsplan von Orange Line 4 (www.klett.de).

I	II	III	IV	V	VI
Zeit/ Unter- richts- stunden	Thema	Kompetenzen	Konkrete Inhalte	Methoden	Ggf. Ergänzung und Vertiefung: landesspezifische Bezüge (Kenia / Ostafrika) / fächerübergreifend es Arbeiten (Hinweise / Vorschläge)
6 Wochen	<p><i>Unmittelbarer Lebensbereich</i> I love New York City</p> <p>Arbeits- u. Berufswelt, Leben in einer multikulturellen Gesellschaft, Kultur und Medien</p> <p><i>Soziokulturelles Wissen</i> Essen, Medien, Bräuche, Traditionen, Städte, Touristenzentren</p>	<p>Hör- /Sehverstehen</p> <p>Leseverstehen</p>	<p>-Fotobeschreibung - Beschreiben eines Rezeptes/ Essens; Zutaten benennen - Fotos bestimmten Berufen zuordnen - Unterscheidung zwischen amerikanischem und britischem Englisch - Song “ I love New York”</p> <p>- Text über Immigration</p> <p>- Text über Chinese Year</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnung zu Bildern • Notizen machen zu den Berufen • Hörtext: Sätze berichtigen, Fragen beantworten Informationen zuordnen • Fragen zu gehörtem Text beantworten <ul style="list-style-type: none"> • Text lesen und Notizen machen (Liste/Gitter/mind map) • Text lesen, erschließen: Sätze berichtigen, Fragen beantworten, Informationen zuordnen 	

<p>wichtige geschichtliche Ereignisse, aktuelles Geschehen, berühmte Persönlichkeiten sprachliche und nichtsprachliche Rituale .z.B. Begrüßung, Vorstellung, Anrede, Höflichkeitsform</p>				
	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Über New York sprechen, Bildbeschreibung - Bestellung in einem Restaurant - Quiz: Zuordnung von Aussagen zu New York oder London - Rollenspiel zu einem Krimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit (Frage und Antwort) • binnendifferenzierte Partner-/Gruppenarbeit • Rollenspiel 	
	Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltungen und Besonderheiten vom Central Park aufschreiben - Vergleich amerikanisches Restaurant und deutsches Restaurant Lieblingsrezept eines Sandwichs (Zutatenliste, Anweisungen und Bild) - Zeittafel erstellen, Erfahrungsbericht eines Immigranten erfinden - Diary Entry 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbericht über bestimmte Immigrantengruppe schreiben und Präsentieren • Bilder zuordnen (Essen) • Geschichte zu Ende schreiben • Tagebucheintrag “My journey to Ellis Island” 	<p>http://teacher.scholastic.com/activities/immigration/tour/</p> <p>Projekt in Gruppen – die verschiedene Teile der Ellis Island recherchieren, präsentieren</p> <p>- Einzelarbeit: Text Schreiben</p>
	Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> - Anzeigetafel eines Restaurants als Sprachanlass nutzen - Tagesablauf in New York mit Sehenswürdigkeiten - Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten - Mediation and Communication: 	<ul style="list-style-type: none"> • Notizen machen zu factual text • Fragen zum Thema Immigration beantworten 	

			- Mediation and communication: false friends bei Thema Mode	<ul style="list-style-type: none"> • (Mediation/Communication : Texte vom deutschen ins englische Übersetzen) 	
		Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - Meinung ausdrücken (Zustimmung oder Ablehnung) - Sehenswürdigkeiten, Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema New York, Einkaufen • fehlende Wörter einsetzen 	
		Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - Infobox zum Thema <i>Simple Past und Past Perfect</i> - Text über Immigration mit <i>Simple Past</i> und <i>Past Perfect</i> Formen 	<ul style="list-style-type: none"> • Übung zum <i>Simple Past</i> • Übung zum <i>Past Perfect</i> • Kombination aus beidem • Übung zum <i>Simple Past</i>: bejahte und verneinte Aussagesätze finden • Bildbeschreibung mit Benutzung des <i>Simple Past</i> und des <i>Past Perfect</i> • Korrekte Verbform im <i>Simple Past</i> oder <i>Past Perfect</i> einsetzen 	
		Aussprache und Intonation	- Zuordnen von AE und BE		

<p>Unit 2</p> <p>A New School Year</p> <p><i>Unmittelbarer Lebensbereich</i> Interaktion und Zusammenleben, Schüler-, Schulpartnerschaften, Jugendliche in Alltag und Schule</p> <p><i>Soziokulturelles Wissen</i> Schule, Freizeit, Traditionen, Bildungswesen, sprachliche und nichtsprachliche Rituale (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Anrede, Höflichkeitsform)</p>	Hör-/Sehverstehen	<p>- Eine im Buch abgedruckte Webseite anschauen, Informationen herausfiltern (Sehverstehen)</p> <p>- Dialog anhören, Namen zuordnen zum Thema „Dating“, eigene Sätze zum Thema ergänzen</p> <p>- Durchsagen in der Schule</p> <p>- Cheerleaderparolen</p> <p>- Song “ First Date”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interview zu einem Schulprojekt anhören, verstehen und sprachlich (mündl.) darauf reagieren; Fragen beantworten • Zuordnen von Fotos zu bestimmten Texten (alles zum Thema Schule) (Seh- und Leseverstehen kombiniert) • Fragen beantworten, Notizen machen, Sätze berichtigen <p>anhören, nachsprechen (nachsingen) und üben</p> <p>Fotos zuordnen; Sätze ordnen; Wahr und Falsch zuordnen, Sätze in die richtige – Reihenfolge bringen</p>	
	Leseverstehen	<p>- Schüler schreibt über Jahrbuch in den USA (kl. Text)</p> <p>- Vergleich zwischen Schulen der USA und der UK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Text lesen und erschließen, Fragen zum Inhalt beantworten, Sätze verbinden, den Darstellern bestimmte Charaktere zuordnen 	<p>Vergleich zwischen Schulen in Deutschland und Kenia</p> <p>Venn Diagramm</p>

		Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Cartoon - Wie verhält sich Schüler beim Dating? 	<ul style="list-style-type: none"> • ansehen, was ist zu sehen, Fragen beantworten) mündlich oder schriftlich. • Fragen beantworten – Was darf man tun/ nicht 	
		Sprechen: zusammenhängend sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Über das Jahrbuch reden - Diskussion: Was ist das schwierigste beim Thema Dating? - Rollenspiel zum Thema „Dating“ - Dialog zum Schulsystem mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Wörtern in AE und BE. (form-grade, recess- break usw.) - Rollenspiel zum „Homecoming Ball“ Text. Schüler spielen Charaktere nach und beschreiben den Ball - Beschreibung eines Debattierclubs, eine Debatte planen - Debatte durchführen zum Thema „Sind amerikanische oder deutsche Schulen gefährlicher?“ - Rollenspiel über Arbeiten neben der Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • binnendifferenzierte Diskussion in Partner-/Gruppenarbeit • Notizen machen + anderen Schüler die Notizen präsentieren und ihnen den Begriff Jahrbuch erklären • Rollenspiel <p>Partner-/Gruppenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog schreiben und sprechen • Bildbeschreibung 	<p>Schülerzeitung erstellen – über aktuelles in der DSN</p> <p>Internetrecherche, fachübergreifend mit IT-Stunden (Template – newspaper)</p> <p>Debatte durchführen – zu kenianischen Schulen passend z.B. Are uniforms necessary?</p> <p>Boarding School vs. Day School</p>

		<p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mind map anfertigen zum Thema „American schools“ - Cartoon. - Text über eigene Schule schreiben/ danach Rücksprache mit Lehrer und Fehlerberichtigung - Part-time jobs - Text schreiben zum Thema „ Kinder sollten neben der Schule nicht arbeiten.“ 	<ul style="list-style-type: none"> •Anfertigung und präsentieren einer mind map •ansehen, was ist zu sehen, Fragen beantworten mündlich oder schriftlich • Texterstellen • Mind Map erstellen • Essay (discursive) 	
		<p>Sprachmittlung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulregeln - Comic (The art of dating) - Infobox zum Thema „Fehlerberichtigung“ - Vergleich zweier Szenen kurz vor dem - Homecoming Ball - Comic mit den Hauptpersonen der Unit - SMS Sprache – Jugendsprache - Zeitungsartikel zu amerikanischen und deutschen Schulen zum Thema welche Schulen sind gefährlicher? 	<ul style="list-style-type: none"> • sinngemäße Wiedergabe auf Deutsch • Aktivitäten beschreiben Die Personen geben an, was sie gerne tun oder gar nicht mögen • SMS sollen gelesen und verstanden werden • Mediation/Communication: Fragen zu einem Text beantworten 	

		Wortschatz	- Wortschatzarbeit zur Festigung der Lexik zum Thema Dating, amerikanisches und britisches Schulsystem, homecoming dance, Freizeit und SMS-sprache	<ul style="list-style-type: none"> • -Wortschatzerweiterungen zum Thema debattieren, eigene Meinung ausdrücken • Übung zu neuem Vokabular des Amerikanischen Schulalltags 	
		Grammatik	- Infobox zum Thema „ <i>present perfect</i> “ - Text über das Jahrbuch mit grammatischem Schwerpunkt „ <i>present perfect</i> “	<ul style="list-style-type: none"> • Übung zum „<i>present perfect</i>“ (bejaht und verneint) • Übung zum „<i>present perfect</i>“ (bejaht und verneint) • Infobox + Übung zu <i>Modalverben</i> • Übungen zum „<i>present perfect</i>“ • Übung zu <i>Modalverben</i> 	
		Aussprache und Intonation			
7 Wochen	Unit 3 Our Smart World <i>Unmittelbarer Lebensbereich</i> technische Geräte, Arbeits- und Berufswelt, Natur und Umwelt, Wissenschaft und	Hör-/Sehverstehen	- Radio reports zu Fotos zuordnen - Verben zum Thema Technik einzelnen Fotos zuordnen - Sehverstehen (Gegenstände in Motel) - Hör-/Sehverstehen:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotobeschreibung (Thema Weltraum) • Sehverstehen • Hörtext zu Motelgegenständen zuordnen • Bilder den einzelnen Berufen zuordnen 	

Technik, Gesundheits- /Körperpflege Soziokulturelles Wissen Medien, wissenschaftlich Leistungen, sprachliche und nichtsprachliche Rituale (z. B. Begrüßung, Vorstellung, Anrede, Höflichkeitsform		-Gedicht: „News from near Alpha Centauri“ - Sehverstehen (Gegenstände in Motel)	<ul style="list-style-type: none"> • Hörübung zu Science Fiction und Außerirdischen Fotobeschreibung, Aktivitäten zuordnen • Hörübung: Antworten zuordnen 	
	Leseverstehen	- Text „How intelligent is home“ - Text lesen und verstehen. - 3 Texte zum Thema Aliens und Science Fiction.	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu Text (How intelligent is your home) • Erklärte Begriffe zuordnen • Neue Wörter nachschlagen • Überschriften zuordnen + Unterscheidung Fiction / Nonfiction • Fragen zu Text über Nature and technology: Vokabeln herausuchen, Sätze vervollständigen 	Film- Smart House
	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	- Begriffe raten - Ausstattung in Motel - Alltagsunterhaltung über das Wetter vervollständigen	<ul style="list-style-type: none"> • sich zusammenhängend äußern • binnendifferenzierte Diskussion in Partner-/Gruppenarbeit 	

		<p>Sprechen: zusammenhängend sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation des „smart place“ - Rollenspiel (Motelrezeption, Beanstandung kaputter Gegenstände) - Diskussion über die Wahl eines Zimmergegenstandes - Mind map zum Thema Aliens präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Präsentation des Rollenspiels • Interviews (Einstellungsgespräche simulieren) • Gruppenarbeit - (Präsentation einer ausgedachten Erfindung) • Computerpräsentation vorstellen 	
		<p>Schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erfindungen, die das Leben leichter machen - Entwurf eines „smart place“ - Text über Aliens in Filmen und Geschichten schreiben - Statement über New Technologies schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Auflistung und Vergleich` • Texterstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Texterstellung – (mit den Kompetenzen vom letzten Kapitel) – „Advantages and disadvantages of living in a smart home“ oder „My ideal Smart Home“
		<p>Sprachmittlung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammengefasst: bereits erworbene Fähigkeiten - Umgang mit Internet, Suchmaschinen, Informationen sammeln, Stadt präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung einer Präsentation • Nützliche Hinweise zu einer Präsentation • Durchführung einer Präsentation • Mediation and communication 	

		<p>Wortschatz</p>	<p>- Cluster entwerfen (Space technology)</p> <p>- Vokabel zum Thema Motel / Motelroom</p> <p>- Thema – Aliens</p> <p>- Thema – High tech jobs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wordbox zum Thema Weltall • Gegenstände in Motelroom benennen und zuordnen • Gegenstände in Motelroom anhand einer Erklärung erkennen und benennen • Sätze bilden mit neu gelernten Wörtern zum Thema Motelroom • Sätze zum Thema Notwendigkeit von Gegenständen (I can't live without/ We need a...) • Grid vervollständigen (Jobs der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft) • Mindmap über Aliens • Definieren der neuen Wörter in Expertengruppen • Das nicht passende Wort herausfinden • Grid (Hightechjobs) • passende Vokabel zur Wortbeschreibung finden • Text vervollständigen mit neuen Vokabeln 	
		<p>Grammatik</p>	<p>- Einführung zum Thema <i>Passiv</i></p> <p>- Beispielsätze zum Thema <i>Passiv</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung neuer Vokabeln (Verben) mit dem Thema <i>Passiv</i> • <i>Passiv mit is/are</i> 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Verneinung (<i>Passiv</i>) • Einsetzen der korrekten <i>Passivform</i> • Einsetzen von „by“ • Einsetzen des Artikels „the“ 	
7 Wochen	Unit 4 Home and Away <i>Unmittelbarer Lebensbereich</i> Kultur und Medien, Natur und Umwelt, Flughafen <i>Soziokulturelles Wissen</i> Freizeit, Medien, Bräuche, Landschaften, Umwelt, berühmte Persönlichkeiten, sprachliche und nichtsprachliche Rituale z. B.	Hör-/Sehverstehen	- Handlungen und Ort zuordnen (Hörübung) - Song (Viva Las Vegas) - Bildbeschreibung (Sommercamp)	<ul style="list-style-type: none"> • Fotobeschreibung - Emotionen und Gefühle zuordnen • Fragen zu Hörtext beantworten • Übung zur Betonung des AE und BE • Hörtext mit Fragen (auch zu Bildern) • Begriffe zu Bildern zuordnen • Richtig/falsch zu einem Hörtext über einen Native American zuordnen 	
		Leseverstehen	- Werbebroschüren (Sommerurlaub) - E-Mail aus Sommercamp - Text lesen - Text lesen,	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen beantworten • Fragen beantworten • eine Landkarte erstellen und Schauplätze markieren • verstehen, Antworten zuordnen, Mind map erstellen. 	

	Begrüßung, Vorstellung, Anrede, Höflichkeitsform en	Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	- Zuordnen von Städten in eine Karte, Partnergespräch	<ul style="list-style-type: none"> • sich zusammenhängend äußern • binnendifferenzierte Diskussion in Partner-/Gruppenarbeit • Partnerarbeit 	
		Sprechen: zusammen- hängend sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - Entfernungen in den USA einschätzen, - Dialog Eltern-Kind (Sommercamp) - Diskussion über Life in the City und Life in the country - Rollenspiel, (Thema Thanksgiving) - Diskussion über das Ende des Hörtextes (Las Vegas) Bilder sollen einem möglichen 	<p>Richtig/falsch zu einem Hörtext über einen Native American zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu verschiedenen Zeitzeonen erstellen und beantworten • Sätze bilden zum Thema wie komme ich von A nach B (z.B. Denver – Seattle) • Zur Hauptperson des Hörtextes Fragen beantworten und in der Klasse vergleichen/ die • Erfahrungen der Hauptperson in einem Graphen verbildlichen • Stadt aus dem Südwesten präsentieren • Texte zuordnen und Inhalt eines Textes zu erschließen/Fragen beantworten 	Time zones in Africa

		<p>Ende der Geschichte zugeordnet werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Rollenspiel und Argumentation zu Text über native American 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit • Rollenspiel 	
	Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Poster und Informationen zum Südwesten - Touristeninformationen Deutschland niederschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Poster erstellen • Einen Text über einen Abenteuertrip schreiben • Eigene Meinung zum Text über Native American schreiben + Argumentation schreiben 	
	Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit einer Suchmaschine im Internet - Typisch amerikanische Ausdrücke aus Anzeigen herausfinden 	<ul style="list-style-type: none"> • sinngemäße Wiedergabe in Deutsch • Statistiken erstellen • Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten • (Mediation and communication: Flughafendurchsagen verstehen) 	
	Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> - Wordbox - Box mit Begriffen zu Entfernungen - Wendungen (um Hilfe bitten) - Eine Wordbox zu Statistiken schreiben - Eine Fragebox zum Thema Reisen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter einsetzen • Wortbildung • Wörter einsetzen • Synonyme einsetzen 	

			- Eine Mind map zum Thema Transport und Natur		
		Grammatik	- Grammatikbox zu If-clause Typ 1	<ul style="list-style-type: none"> • Übung zu If-clause Typ 1 • Einleiten des Themas if-clause Typ 2; Sätze erkennen und Regel finden • If-clause Typ 2 anwenden • Übung If-clauses + future 	
		Aussprache und Intonation	- Übung zur Betonung des AE und BE		
7 Wochen	<p>Unit 5 Stars in your eyes</p> <p><i>Unmittelbarer Lebensbereich</i> Freizeit (Musik), Kultur und Medien (Fernsehen, Radio, Computer)</p>	Hör-/Sehverstehen	<p>- Frauen auf Fotos</p> <p>- Song (Boulevard of broken dreams), –</p> <p>- Kleidung, Eindruck</p> <p>- Cartoonbeschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben/Kleidung • Interview verstehen <p>Begriffserklärung, Emotionen und Wörter zuordnen, Worterklärung, Inhalt verstehen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotobeschreibung • Interviews zu Bildern zuordnen, Musik zuordnen • Gegenstände aus alten Science Fiction Filmen benennen und Sätze bilden • – Fotos von Musikern beschreiben 	

		Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - Text über Filmgeschichte, – Song (Glamorous), dem Text Bilder zuordnen, Inhalt erraten - Text über Hollywood. 	<ul style="list-style-type: none"> • Text lesen und verstehen, Wörter erklären • Fragen beantworten, Bilder zuordnen 	
		<p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <hr/> <p>Sprechen: zusammenhängend sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zuordnen Film- und Songquiz - Kurzformen und Slangwörter benutzen - Diskussion über Life in the City und Life in the country - Song aussuchen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit: reden über Musik und Lieblingsbands/Sänger • Fragen zu Musikerbildern beantworten– <p>Gruppenarbeit, Fragen zu Text beantworten; Dialog ausarbeiten und mit Partner vorspielen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collage dazu entwerfen, Internetrecherche, präsentieren • Inhalt zu Song erfassen und erklären 	
		Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Internetsuche zu Film - und Videoawards– - Internetrecherche, präsentieren - Factual Text erstellen 	Fragen beantworten	<p>Kenyan Song Analysis (z. B. Eric Wainaina)</p> <p>Placemat – write next verse of song</p> <p>- fachübergreifend Musik</p>

					Factual text – Kenya related e.g. rain / weather patterns in Kenya
		Sprachmittlung	- Nachrichten in Jugendsprache (Teentalk) - Sprechmitteilung (Verstehen eines Songs) - Box zu bereits erworbenen Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung „factual text“ • Mediation and communication: Übersetzung von Fragen (Schlüsselwörter und Sinn) • beibehalten) 	
		Wortschatz	- Thema - (Kleidung Award Verleihung) - Vokabelbox über Musikvorlieben	<ul style="list-style-type: none"> • Liste machen über Film und Musik • Gegenteile zuordnen • Mind map über Musiker machen • Synonyme finden • Wörter einsetzen 	
		Grammatik	<i>Passiv in der Vergangenheit,</i>	<p>Regel finden und Wörter einsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>by</i> einsetzen • <i>Passivform in der Vergangenheit</i> einsetzen • <i>Passivsätze in der Vergangenheit</i> selber bilden • <i>Passivsätze</i> richtig zuordnen mit <i>Verneinung</i> • <i>Passivsätze in der Vergangenheit</i> einsetzen 	

3 Wochen	<p>Extras</p> <p>Projects</p>	<p>Literatur erleben</p> <p>Medien entdecken</p> <p>Past, Present and Future</p> <p>Past, Present and Future Past,</p> <p>Present and Future/ Die Welt erkunden</p>	<p>- Einführung in die Gestaltung eines Reader's Diary/ Summary</p> <p>- Geschichte „Lost in the USA“ by Rolf W. Roth</p> <p>- Homepage der Berry Middle School</p> <p>– Special days in the US - Feiertage in den USA und deren Hintergründe Amerikanische Feiertage besprechen</p> <p>– Scenes from American history</p> <p>– The wild “Wild West”: die Geschichte der Native Americans/settlers</p>	<p>Leseverstehen Schreiben</p> <p>Leseverstehen Einblick gewinnen in die englischsprachige Literatur</p> <p>Schreiben „Homepage“ erstellen</p> <p>Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängend sprechen Leseverstehen</p> <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängend sprechen</p> <p>Leseverstehen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen Sprechen: zusammenhängend sprechen</p>	
----------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--