

Stellenanzeige: Schullassistentz in der Sekundarschule			
Qualifikation:	<ul style="list-style-type: none"> • sehr gute deutsche (B2) und englische Sprachkenntnisse • pädagogische Ausbildung erwünscht • Durchsetzungsfähigkeit • Zuverlässigkeit und Eigenständigkeit 		
Stellenanbieter:	Deutsche Schule Nairobi		
Schulort:	Nairobi / Kenia		
Visitenkarte: Schulbeschreibung, Umfeld	<p>Die Deutsche Schule Nairobi umfasst Kindergarten, Grundschule und die Sekundarstufen I und II. Die Klassen 1 und 3 sind zweizügig, Klasse 2 und 4 sind einzügig. Die Klassengrößen liegen zwischen 8 und 25 Schülern. Als Abschlüsse werden der Hauptschulabschluss, der Realschulabschluss und das Deutsche Internationale Abitur (DIA) angeboten. Momentan besuchen 222 Schüler die Grund- und Sekundarstufe und 128 Kinder den Kindergarten.</p> <p>Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage www.dsnairobi.de</p>		
Tätigkeitsprofil:	<ul style="list-style-type: none"> • Teilzeitstelle mit 30 Stunden • Einsatz Mo-Fr • Individuelle Einsatzplanung nach Rücksprache mit der Klassenkonferenz, Sonderschulpädagogin entsprechend den Bedürfnissen der Schüler:innen und Kolleg:innen 		
Anforderungsprofil:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung der Fachkollegen in der Unterrichtsorganisation • Stärkung und Förderung der Deutschkompetenz • Unterstützung der Stipendiaten und förderbedürftigen Schüler:innen im deutschsprachigen Fachunterricht 		
Arbeitgeberleistungen:	<ul style="list-style-type: none"> • innovatives und kooperationsfreudiges Kollegium 		
Bewerbungsverfahren:	<p>Sollte Ihr Interesse geweckt sein, senden Sie bitte Ihre Bewerbungsunterlagen (Motivationsschreiben, Lebenslauf mit Lichtbild, Zeugnisse und Beurteilungsschreiben) per E-Mail (Anhänge als PDF- oder Worddatei) an die Mittelstufenkoordinatorin (ulrike.orao@germanschool.co.ke)</p>		
Besondere Hinweise:	<ul style="list-style-type: none"> • Lokalstelle, zunächst befristet auf 1 Jahr (Aug 23 – Juli 24) 		
Arbeitsbeginn:	Spätestens 16.08.2024	Bewerbungsfrist:	25.05.2023