

Themenübersicht – Klasse 2

Deutsch:

(Lehrwerk: Einsterns Schwester mit 4 Themenheften)

Sprache untersuchen

- Nomen
- Artikel
- Einzahl und Mehrzahl
- Verben
- Adjektive
- Oberbegriffe und Wortfelder
- Zusammengesetzte Wörter
- Sätze
- Entdeckungen bei Sprache und Schrift

Richtig schreiben

- Mit Silben arbeiten
- Ein Laut – mehrere Buchstaben
- Besondere Laute
- Das ABC
- Nachschlagen
- Kurze und lange Selbstlaute
- Ableiten und Verlängern
- Wortstamm und Wortfamilie
- Besondere Wörter

Texte planen und schreiben

- Plakate, Listen, Pläne, Tabellen
- Beschreibungen vorbereiten und erstellen
- Steckbriefe und Beschreibungen
- Briefe und Botschaften
- Zu Bildern schreiben
- Gedichte schreiben
- Geschichten untersuchen, planen und schreiben
- Handlungsabläufe beschreiben
- An Texten arbeiten

Lesen

- Wörter und Texte genau lesen
- Texte und Zeichen verstehen
- Verschiedene Textsorten kennenlernen
- Texte überblicken und verstehen
- Textinhalte erfassen
- Informationen finden
- Zentrale Aussagen erfassen und wiedergeben
- Gedanken zu Texten entwickeln
- Autoren, Bücher und andere Medien kennenlernen

Projektheft: Schmetterlinge

Mathematik:

(Lehrwerk: Denken und Rechnen)

Wiederholung: Zahlenraum bis 20

- Addieren und Subtrahieren
- Gerade und ungerade Zahlen
- Starke Päckchen

Zahlenraum bis 100 erweitern

- Zahldarstellung
- Zahlzerlegung
- das Hunderterfeld
- der Zahlenstrahl
- Zahlen vergleichen und ordnen
- Zahlenfolgen
- Addieren und Subtrahieren (Rechenwege und Rechenstrategien kennenlernen)

Geometrie

- Formen und Figuren
- 3D-Formen
- Symmetrie
- Spiegelachse
- Würfelgebäude

Geld

- Münzen und Scheine

Datenerfassung

- Balkendiagramme
- Tabellen

Einführung in die Multiplikation und Division

Maßeinheiten/Größen

- Längen (Meter, Zentimeter, Messen und zeichnen)
- Zeit (Uhrzeiten – Stunden und Minuten, Zeitspannen, Kalender)

Zufall und Wahrscheinlichkeit

- Kombinationen
- Glücksrad

Sachunterricht:

- Ich-Du-Wir: mein Platz in der Schule/ in meiner Klasse
- Sinne (schmecken, riechen, hören, fühlen und sehen)
- Das Wetter
- Gesunde Ernährung und Fitness
- Die Uhr: Zeiten und Kalender
- Abfall: Mülltrennung und Müllvermeidung
- Das Eichhörnchen

Wahlthemen:

- Gebäudemodelle/ Bauwerke
- Mein Zuhause
- Die Kartoffel/ die Bohne
- Familie

Englisch:

(Lehrwerk: Nelson English 1 – Oxford University Press)

Lesen

- Informationen in Bildern interpretieren
- Lesen mit Erfahrungen verknüpfen
- Zeigen, dass man den Wortschatz versteht
- Zeigen, dass man einen Text verstanden hat und eine Antwort geben kann
- Identifizierung spezifischer Informationen
- Ein literarisches Verständnis für einen Schauplatz zeigen
- Anweisungen ordnen
- Gedanken und Gefühle einer Figur verstehen

Richtig schreiben

- Das Alphabet
- Allgemeine Rechtschreibregeln der Stufe 1
- Großbuchstaben
- Fragezeichen und Punkte

Wortschatz

- Wörter zum Thema Körper
- Wörter zum Thema Familie
- Wörter zum Thema Wetter
- Wochentage
- Frage-Wörter
- Gegensätze
- Knifflige Wörter

Grammatik

- Besondere Benennungswörter
- Wörter zum Beschreiben
- Tunwörter
- Verbindungswörter
- Sätze schreiben

Texte verfassen

- Die Sinne benutzen
- Familienbegriffe
- Am Strand
- Bohnenpflanzen
- Was du magst
- Alles über mich

- Anweisungen schreiben
- Beschreiben von Charakteren

Kunst / Textiles Gestalten:

Im Kunstunterricht wird zu einem Jahresthema auf die Kunstaussstellung hingearbeitet. Die Inhalte richten sich nach den Themen und beinhalten:

- Ein Thema zu einem Künstler pro Schuljahr aus verschiedenen Epochen
- Grundtechniken: schneiden, stempeln, drucken, malen, zeichnen, modellieren, basteln, skizzieren, ...
- Farblehre: Farbmischung, Farbkontraste, Grundfarben
- Grafik: Schraffuren, Linien, Strukturen (Muster)
- Modellieren

Ebenso werden jedes Jahr Laternen für den St. Martin Umzug gebastelt.

TG: Textiles Gestalten

- Arbeiten mit Wolle, Schnur, Stoff und Fundstücken

Musik:

Singen

- Lieder zu bestimmten Themen, z. B. der Körper, das Sonnensystem usw.
- Jahreszeitenlieder (Winter, Sommer..., z.B. Ich lieb den Frühling)
- Besondere Feiertagslieder (Weihnachten, Ostern..., z.B. In der Weihnachtsbäckerei)

Instrumente (Percussions)

- Einführung in das praktische Notenlesen mit Hilfe von Xylophon und Keyboard
- Einfaches Band-Ensemble

Bewegung

- Koordination (Singen mit Bewegung)
- Rhythmische Bewegung (Bewegung im Takt und auf Kommando)
- Bildung von Mustern

- Interpretieren des Tempos

Theorie

- Musiknoten und Pausenwerte
- Musikalische Symbole
- Musikbegriffe (Dynamik und Geschwindigkeit)
- Musikinstrumentenfamilien
- Takte und Taktstriche
- Musikanalyse (Stimmung, Charakter)
- Einführung in das Notensystem (Linien und Zwischenräume des Violinschlüssels)

Vorbereitung auf besondere Anlässe

- Sankt Martin
- Weihnachtskonzert
- Grundschulversammlungen

Religion:

Ich und die anderen

- Meine Gefühle
- Umgang mit Konflikten und Umgang mit Streitigkeiten
- Belohnung und Vergebung

Christliche Feste und Symbole

- Erntedank (Überfluss und Knappheit)
- St. Martin
- Advent
- Symbole - Kerze, Stern, Äste, Dunkelheit und Licht
- Weihnachten: Jesus ist der Sohn Gottes
- Weisen
- Bedeutung von Weihrauch, Myrrhe und Gold

Jesus verändert Menschen

- Aus Angst wird Vertrauen, biblische Geschichte: Beruhigung des Seesturms

- Von Schuld zu Einsicht und Vergebung, biblische Geschichte: Zachäus der Zöllner
- Ostern (vom Tod zum Leben oder von der Trauer zur Hoffnung)

Die Schöpfungsgeschichte

- Gottes gute Schöpfung
- Gottes Schöpfung bewahren

Gebet

- Wie wir beten können
- Wünsche und Bitten
- Lob und Dank

Ethik:

Ich und die anderen

- Unterschiedliche Gemeinschaftsformen (Familie, Schulklasse, Freunde, Freizeitgemeinschaften)

Bedeutung von Regeln, Grenzen in der Gemeinschaft

- Sinn und Zweck von Regeln in der Schule + Gemeinschaft
- Grenzen im gemeinschaftlichen Handeln
- Regeln als Hilfe + Schutz wahrnehmen

Anders sein in der Gemeinschaft

- Unterschiede der Mitmenschen in Bezug auf Aussehen, Herkunft, Lebensweise, Fähigkeiten, Abneigungen und Vorlieben

Menschen brauchen Hilfe

- Hilfe für andere
- Möglichkeiten der Unterstützung im schulischen Umfeld

Meine Freizeit

- Was ist Freizeit?
- Verhältnis von Arbeit und Freizeit
- Über eigene Freizeitaktivitäten nachdenken

Der Mensch und seine Umwelt

- Unmittelbare sinnliche Natureindrücke sammeln
- Natur- und Umweltgefährdung aus der eigenen Lebenswelt der Kinder

Religionen und Kultur

- Kulturelle und religiöse Feste aus der Lebenswelt der Kinder
- Religiöse Feste im Jahresverlauf

Sport:

Leichtathletik

- Gehen und Laufen: Lauf-, Fang- und Reaktionsspiele, ausdauernd laufen (800m), 30m-Sprint
- Springen: Schwerpunkt auf Anlauf und Absprung, Schritt-Weitsprung
- Werfen: Schwerpunkt auf Schrittstellung, Handhaltung und Ausholbewegung
- Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele

Kleine Spiele

- kleine Fang- und Laufspiele
- kleine Ballspiele
- kleine Spiele mit dem Partner und in der Gruppe mit und ohne Geräte

Ball: Fußball

- Spielerische Ballgewöhnung
- Ballführen oder Dribbeln
- Passen
- Spielerisch zum Zielspiel 7 gegen 7

Tanz/Gymnastik

- rhythmische und tänzerische Bewegungserfahrungen erweitern
- Einüben von einfachen Choreografien

Schwimmen

- Wiederholen der Baderegeln und der Regeln und Ritualen im Schwimmunterricht
- Elementare Schwimmtechnik: Rückenschwimmen
- Erlernen/Optimierung des Schrittstarts
- Bewegungsmöglichkeiten unter Wasser/Tauchen

Turnen: Boden

- Standwaage
- Kerze
- Kopfstand
- Rolle vorwärts/rückwärts